

## The Name of the Parsha

**P**arshas Naso is always read on the Shabbos adjacent to Shavuos (either after or before), indicating that the predominating theme of Naso is strongly connected with the giving of the Torah, celebrated on Shavuos.

The Torah was, in fact, studied long before it was actually "given" in the year 2448. Our Sages revealed that the Patriarchs were fluent in Torah, and even prior to that, Shem, Noach's son, headed a Torah academy (Yeshiva).

Nevertheless, the giving of the Torah was not merely a formality whereby the Torah was "officially" presented to the Jewish people. Rather, at Sinai, a significant change took place in the compatibility of spirituality with this physical world. As the Midrash relates, until the giving of the Torah, God had decreed that spirituality (the "upper worlds") and physicality (the "lower worlds") could have no lasting union; and when the Torah was given, "the decree was annulled." (Sanctuary, Note 1A)

Consequently, when we study the Torah now, after the giving of the Torah, we do not merely become educated and knowledgeable, but more importantly, our physical being becomes infused, strengthened and uplifted by the spirituality of the Torah.

<sup>6</sup> To stress this point, the Parsha which we read around the time of Shavu'os is called Naso, which literally means "lift," indicating how Torah actually elevates our physical existence to a higher plane.

From this, we can learn that the Torah was not intended to be limited to the realm of the academic or even the spiritually Torah should affect us deeply, to the extent that even our ordinary, everyday activities become uplifted as a result of our exposure to Torah, fulfilling the Divine intent that the "upper worlds" and "lower worlds" should be in harmony with one another.

(Based on Sicha Shabbos Parshas Naso 5747)

(2)

ללאן כ"ז

**א כל** מוץ שבחורה בין עשת בין לא עשו אט  
עבר אדם על אחת מהן בין בודון בין בשגגה  
כשיעשה השובח וישב מהתוא חיזיב לתרנורות לפנִי  
תאל ברוך הוא שאומת איש אט אשה כי עיש וו'ו'  
ויהרתו את חמאות אשר עיש זה יורי דברם. וורי זה  
מאתו עשה. נגיד **חתנוין** אמר אנא השם החטאינו עירוי  
ונושתי

**ב[6] בטלותן או בלביקון עד שעשו תשבה ויתרו.** וכן החובל בחוריו ורטוק מטנו אף על פי שיש להם לזה שואה חייב לו ויהודה יודי דברם שנאמר והתורה אשר חטא עליה. וכן כל מוחשי מרותה בית דין ומוחשי מלוקת אין מתפרק להן בעלי חמאות ואשיות בעה שבאיין קרבעותן על שנינו או על וודען אין מתרפה לנו בקרובן עד שישו תשבה. במעשיהם ולעולם איני חור לדבר זה. וזה עיקרו של יודו. וכל המרכיב להתודות ומתאריך בעניין זה הרי זה משובח. וככן והרי נחתמי ובמשיח

זהתוודו את חטאיהם אשר עשו והשיב את אשמו בראשו  
והמישמו יוסף עליון ונתן לאשר אשם לו (חנ' )

ולמד הרמב"ם מזה, דעיקר התשובה היא הודי והיא עיקרה של מצוה תשובה, וזה לשונו בתחילת הלכות תשובה: כל מצות שבתורה בין עשה בין לא תעשה בין בזדון בין בשגגה כשיisha תשובה וישוב מהטא חיב להתוודת לפני האל ברוך הוא, שנאמר איש או אשה כי יעשו והתוודו את חטאיהם אשר עשה זה וודי דברים, עכ"ל. ולא נtabארא,adam מצות וודי שיק לכל מצות התורה ולכל תשובה, א"כ למה בחר להודיע מצות וודי דוקא באשם גזילות ובעגול הגור, ואף דיש כאן חידוש דודוקא ע"י כפירה שבועה והודאה בא לידי חיב חומש, מ"מ עצם הודי שיק לכל התורה. ונראה מאך דברי הרדי"ם, דבאמת כל חטא הוא בעצם גול דהינו משום דליך אותו כה שבתנו לו הקב"ה ומשתמש בהם לעשות היפך רצונו, וזהו גול, ושפ"י. וזהו מה אשרדרשו על הננה מעוז"ז בלי ברכה, הו גול אביו ואמו. וכן כל התפלת זכה של הח"א הנאמר קודם כל נדרי ע"ז זה נתמי לי אברים לעשות בהם מצות ואני וכו'. ונכלל בו גם אם אין עשה ח"ז חטא, אלא יש לו כוחות נדרים ומשתמש בהם בעניינים חילוניים, אז הוא גול מכל ישראל, שכולים להרהור אם יעשו באותו הכוחות לצורך ישראל גם זה לכיה'פ אבוריינו בגול וד"ל.

INC  
7/16.8

1

"ויהצדו את חטאכם אשר עשו והשיב את אשמו" (ה' ז')

מעשה שהיה ביהודי עשיר שהזמין ספר תורה מהודר אצל סופר סת"ם ועשה עימו תנאי שכחיבת הספר צריכה להסתיים ביום הzcורון של אביו. הגביר שילם על העיסקה בעין יפה מאד, גם הסופר מצידו עשה את המוטל עליו, וסימן את הכתיבה, אבל כאשר מסר את הספר להגנת המוחשב נמצאו לא פחות מאربע טעויות.

6 היה זה זמן קצר לפני היארץיט. 6/2/16, כ"ג

מפני סופרי סת"ם שמעתי שהודובר במספר קטן מאוד של טעויות, מה שמכוחה על מקצועתו של הספר, ועל כך שעשה את עבדותו נאמנה, אבל למרות המאמצים לא הפסיק האיש לתקן את הכל בזמן, והנה מגיעה עת הבנחת ספר התורה ויש טעויות שעדיין לא תוקנו.

|| הסופר התבונש בגלות את אחוני של הגביר בימה שקרה, במיוחד לאחר שהוא עמד בכל הת文化底蕴 הכספיות. הדילמה שעמדה בפניו לא הייתה פשוטה. בשלב מסוים עלה בדעתו פתרון שכזה: הרי לא כאותה אין בעיה לקיים הטקס גם בספר תורה פסול. וכי אי אפשר לומר את פרק התהילים שאומרים בעת הבנחת ספר תורה גם אם נישארו פה-ושם כמה טעויות?

10 אמר ועשה. לא גילה סופר הסת"ם את דבר הטעויות, והספר הוכנס להיכלו. האירוע היה ביום חמישי. מיד לאחר מכן, ביום שני, ניסה לתקן עוד אי-algo טעויות, אבל גם ביום זה עדין לא סיים את כל התיקונים, והנה מגיעה שבת... וככetta הכנסת מתכוונים לקרוא בספר המודר, ואיש איננו יודע על כל הטעויות המציגות עדין בספר.

11 הבושה הגדולה עזרה بعد הספר מהודיע שספר פסול, ומה שקרה עתה הוא שאחד עשר יהודים קיכלו עלייה באותו שבת, וכולם בירכו ברכות לבטלה.

מיד לאחר השבת סיים הספר לתקן את כל הטעויות וברגע זה הפך

12 הספר למודר שבמחדרים. ליבו של הספר נkapo, ועתה הגיע אל הגראי' וילברשטיין כדי לשפוך את ליבו על העול הגדול שעה, תוך שהוא מבקש להורות לו דרכי תשובה.

13 "הווריתי לו כמה דרכים, אמר הרוב, ובכלל זה שיקבל על עצמו תענית, אבל גיסי הגראי' קנייסקי לא הסתפק בכך ו אמר שייתכן שהכסף שהוא מחזק بيיזו נחשב לגול ממש, כיוון שהיהודים העשירים שילם את הכספי רק בתנאי שהספר יהיה מוכן ליום הzcורון, וכיוון שהספר לא היה מוכן ביום זה, הרוי עליין להסביר את כל הכספי, אלא אם כן יותר הגביר יימחל לו. הגראי' הוסיף שהוא חייב להתחזות לפניו ולבקש ממנו מחלוקת.

ואיש את קדרשו לו יהו, איש אשר יתן לבחון לו יהו. (ה' י').

14 כל איש ואיש מפעולותיו שעשו טואמה לא ישא בעמלן, ורק עניין הקדושה שקיים בנופו בעודו בחיים, מהה יהיה לו לנצח אתו בחברתו, ולא בהיכחה' וכת דיל', שהמה נראים לו לאדם לאוהבים ומתהבות עמו לפש עשות, ובעת דחקו נפרדים מעליין.

15 ומשלו במדרש ע"ג, משל לאדם שהיו לו שלשה חברים, אחד אהבו מאד, השני אהבו מעט והשלישי לא הי' אהבו ולא חשבו למאומה. פ'א שלח המלך לקרוא לאוthon אדם, וסריסי המלך הבהילו להביאו לפניו. והי' זה האדם מתירא ואומר, שמא תלשינו עלי לפניו המלך ויהרגני, אך לחברי אהבי, אשר בפתח נפשי בו, ואבקשנו שילך לפניו המלך, כדי שימליך טוב עלי. הlk וקרא לאוthon הראשון שהי' אהבו בינהר, ולא אבה ללבת עמו. עזבו והלך בפח נפש. החלטת בנפשו ללבת אל אהבו השני ולבקש מלפניו ללבת עמו לפניו המלך. אמןת הלה הסכים ללבת אותו, אבל לא לחייב אל המלך. הlk אצל השלישי, שלא הי' חשבו כללום, ובקשרו שילך אותו לפניו המלך, אחריו אשר ספר לו כל מה שאריע לו עם שני חבריו. אל' אל תירא, אני אלך אתך ואכטנו לפניו המלך ואלייך בערך עד שתגנzel מידי ולא תאונה אליך דעתך. הlk עמו ולמד עליו זכות והצילו.

האהוב הראשוןathy אהובו ביוור, הוא הממן, שחייב לו אדם  
מאר, עוכבו ביום פטירתו ולא יוליך בידי מאות, שנאמר לא ירד אחריו  
כבודו. האהוב השני, הם הבנים והקרוביים שלויין לאדם עד הקבר  
ולאחר שנתקבר נפרדים מעליו ועוזבים אותו לנפשו. החבר השלישי שהליין  
בידו והצילו, הם התשובה ומ"ט, שהוליכין עמו לאחר פטירתו להליא  
בעדו, שנאמר וחל לפניו צדקך. והטלא ששלוח אחריו הוא מטה'ה הקב"ה,  
שאין לפניו משוא פנים ולא מחק שודך, ולא ינצל אדם מידינו ב"א בתורה  
ובמע"ט. ע"כ במדרש.

האהובים היותר נאמנים לאדם, שלא מה קדשו שלן, מהה יהו  
אתו בתמירות, המת רעינו, אהובינו ופרקיטיו להליא עליו לטובה לפני  
אדון הכל, געל האדם להרבות אהובים כאלו בחיו ולהתרועע אתם

תמיד אחורי מהם אהובינו נצית.  
והבהיר טים ואמר, איש אשר יtan לכהן לו יהיה, והוא כי מכל  
המן שאדם רוצה לעודו בחיו, לא ישאר לו מאות ולא לו יהיה  
בסוף, ורק מה שפזר לצדקה וחמד זהו שלו בעצם. אשר יtan לכהן לו  
יהי, היינו שאוון הטעות הם שלו א).

מ ע ש י ל מ ל ד

א) ופעם הוכיח במישור לאחר האמידים, על אשר לא הפריש מהנו  
בחיו לעמל תורה. והניח יתרו לבניינו ואמר לו בדרך צחוג, כי דוד המלך שבב  
את זה שאוכל יגע כפי בחיו, שנאמר גיע כפיק כי חאכל, לומר תأكلם אתה  
בעצמן, בעודך בחיה, או אשריך יסוב לך, משאיב אם תשאיר הנוב ועמל  
לבנייך אחריך, מי יודע החכמים היה או סכלים, ואם ישלו בכל עמל על פי

דוד תורתה.

ולא כן מצינו בריש לקיש שהי תלמיד חבר של ר' יהונתן גיסו, כבב'ם  
פי' א', ובגיטין יט' א', וברש"י בכתובות פי' ב' משמע שהי' שkol בר' יהונתן  
ובמורתו הניה ר' קבא דמוריקא, ורק על גנשי' ועוזו לארחים חילם (גיטין מ"ז).

הרי שלמד דעת את העם לחקן הכל בעודם בחיה. אשורי אנוש יעשה זאת.  
ופעם המשיל סגולת התורה והמצוות ביחס להבל העולם הוות במשיח  
גמור. לאחר שנגע למדינת אפריקה לבקש טרף לבתו, והתחיל להמעט שמה  
בכפרת בשן וhalb, שבמדינה ההיא נמכרים ביוקר, מפני החום הגדול  
השורר שם, וזה מרעה לאן ולבקר.

בעבור שנים, החילה רעינו להאיך בו, כי ישוב לבתו וכי יביא אותו  
עמו להוצאות פרנסת בנותיו שהגיעו לפראן. ויאמר האיש אל לבו זו אמת  
פשורתה באז, נוח לי לנקות עד מעת חלב ואוליך את הסתורה למדינה, ומה  
ארוחה יותר מה שאביא מעת מזמן או אכנים טובות הנמכרות כאן בוול.

כך עשת. הלק וקנה לו כמה מאות שוח' של חלב. הניחם בתוך תיבות  
סנורות וישלחם אל האניה. ובאותו יום הרץ מכתב לבתו, זו אשוטן, שביהם

פלוני יבוא לבתו עם חבילות הרכה של שחורה שקנה, וכי יבואו לקבל פניו  
בגמל.

ובהתהפו אל הספינה נגע אליו סוחר אבני טובות ומרגליות. וידבר על  
לבו לנקות טבעת עם אבן טובה מהנה לאשתו ונומי והב בשביבתו. והנה  
מחלה סרב הלה לנקות, והшиб אמריו לסתור: "הנגן רואה בעיניך תיבות  
זהולב שהעומסת על האני", וכי הוצאה ע"ז כל מעות". אבל לבסוף נערר לנו  
זינגה ממנה את המתנות הטבות במחיר מועט וירד אל האניה.

זיהי בכוואו. יצאו כל בני עירו לקלratio לקבל פניו כי יצא הקול, כי  
נתעורר שם באפריקה עשור וב' כי הביא אותו את שערכו ובני משפחתו חכו  
בכלין עיניהם לראותו. וכי אחרי אשר עלה ליבשה, התחילה להויר מהאגיה  
הסרוון מהחולב שנטעפש מרוב הדרכ. עד שלא ה' ראי למאומה, ואפיו  
למעשי בורית. אשטו שרואה כל זאת. החילה לצזוק במר נפשה: שוטה  
לשבಲות! כלום שכחת, כי כאן בפרתגנו החלב הזה נמכר בועל גדול? ה' לד  
למכור הכל שם באפריקה בכפס תועפות ולהבאה הנה את הכסף או אכנים טובות  
ומרגליות שנמכרים שם בועל. ומאי נקי עתה לפרש את בנותינו שהגינו לפראן.

אחריו שהשקבת כל הונך בסחויה" הוצאה.

ויכלם האיש, ומרוב עגמת נש לא ה' יכול לפתח פיו, איך זה הסכין  
להציג את כל אשר קמצ' חסר משך שנים רבות בסחויה נסודת ונרכבת. תהה  
אשר ה' יכול למתעורר עשר רב בקנית אבני טובות ומרגליות.

סוף דבר ה' כי ייזה' מכרה את הטבעת עם אבן הטובה ונומי הווה  
שקנה בעלה בחפוין בירדו אל האניה. ומלהם התפרנסה המשפחה כליה זמן רב.

בן הדבר עם הארץ. בבראו אל העולם הוא החושב בונשו. כי העסוק היית טוב הוא לקנות שומן לנגורו, להאכילו ולהש��תו, ואינו שם לב לרכישת האבני גאנזיות והמרגליות הנמכרות באן גול, הינו תורה ומצוות. ובגהייע יומו לעוזבת את ה' העולם ולשים לדרכ' פערמיין, והוא לוחק אותו עמו את תיבות השומן אל קבריו. אולם במשך הזמן והוא סgal לו מעת מצות ב'יכ בתפלת בגבור, ובהחותket לומדי תורה. נוגנים לו אהיךensus מטעןינו הצעהיב' ב'יכ. אבל לבו עליו דוי, אל שמתלה עולט צומד בעולט עונב. וכי יכול לאנונות בו הועלם אבני טוכות ומרגליות לאלפים ולרבבות גול גול ולחין לו צדה לדרכ' ...

8

**נשא:** כה תברכו את בני ישראל אמרו להם (ו, כ"ג). ורש"י פירש אמרו, כמו זכור שמרו. ונראה לפرش דהבדל יש בין זכור לבין זכור הוא לשון ציווי לעשות איזו פעולה מסוימת, ואילו היה כתוב זכור את יום השבת לקדשו, רך היה במשמעותו פעם אחת בשבת, ובזאת הייתה נגרמת כל המצוות. אבל מאחר שכותב זכור, והכוונה לפעולה הנמשכת בזמנן, ממשעו שנזכר משך כל השבוע או עין קדושת וחסיבותה השבת, וכמנוגנו של שמאי הוזקן, שהיה מנהinya יפה לאכול בשבת, וכן כלל בזה שיש ל��רות ימי השבוע לפי מנתים ליום השבת (ולא בשמות פרטיים כגון סאנדי"י ומאנדי"י), עיין דברי הרמב"ן לפ' יתרו ע"ה פ' זכור, ומוש"כ שמה בליקוטי תורה, עמי רפ"א אות ט"ה, כלומר שלא נסיח דעתן מן השבת משך כל השבוע.

(9)

הנְּצָר  
בַּיִת

ובזה נראה לפרש בקשר למצות ברכת כהנים, שלא סגי במה  
שיאמרו את נוסח הברכות פעם אחת ביום, ומגרנו, אללא כלול בהן  
מצווה פעולה נשכחת, שיתענינוינו ויתעסכו תמיד לברכים, ובלבכם ציריך  
שתהיה הרגשה שודחים לברכים, ואשר על כן אומרים בנוסח הברכה  
אשר קדשונו וכו' וצונו לברך את עמו ישראל באהבה, מה שלא מצינו  
בשאר ברכות המצויה, לברך אקב'יו להנחת תפילין באהבה, או לישב  
בסטוכה באהבה, זהה שייחיו וגעשי אהבת אחיהם בני ישראל בלבד  
מהוועה חלק-עצמם מגוף המצויה, כאמור, ואשר מהאי טעמא נהגו  
בחויל שלא לישא כפיהם בימوت החול אלא רק ביו"ט, דטוב עין הוא  
יבוז, וכל ימות השנה הכל טוחדים בפרנסתם, ורוק ביו"ט נמצאים  
כהנים במצב רוח של שמחה, ושפיר אכן לא בלבם וגעשי אהבה כלפי  
האחרים.

10

ישא ה' פניו אליך (ו. ט.)

בברכות כי ב' דרכ' ר' טויר לחמו מלוחci  
שכורת לפני ה'קצ' ס'רכ'ע כהמג'ע  
נמולתן ח'אל נ'ם פ'ם פ'ם ו'ל' מ'ט' ג'ט'  
פ'ם ל'ט'הן לדמ'ג' י'ט' ט' פ'יו מ'ל'ן, ח'אל  
לאס וכי נ'ם מ'ט' פ'ם ל'ט'הן א'כמ'ג'י לאס  
נמול'ה ו'ל'ל'ם ו'ג'ע'ם ו'ג'ע'ם לח' ט' ט' ו'ס'  
ס'ק'ק'יט על ע'ג'ס מ'ד' כ'ים ו'ד' כ'יל'ה, ו'ק'ק'ול  
ט'ל'יכ'ו פר'ת'מ' ע'ק'ק'ה ל'מה ב'ט'ץ לאס ו'ל'ם  
א'ח'ו'ר'ה ס'ל'ם כ'מ'ה ו'כ'מ'ה ח'ומ'מ' י'ט' ע'ז'  
ש'ל'מ'יל'ו י'ט'הן על ע'ג'ס כ'מו ט'פה ד'ס כ'מ'ל'ל  
ל' פ'ים ל'ט'הן, ו'ג'ו'ר' ס'ד'ל' ד'ק'ה ג'ט'י' כ'מ'ג'  
ו'ג'רא'ה ד'ס'ה ז'ל' ס'מ'ג'ומ'ה ח'אל' ה'ק'ק'ג'ה  
כ'ס'ס ס'ס' ג'ט'ל'ים ל' פ'ם ט'ג' ט'ג'  
ו'ס'ס לאס פ'ים כ'יל' כ'מ'ג'י נ'מו'ר' ו'ל'ל'ם  
כו'ג'ט'ס כ'ע'מ' ו'ו'א'ל' פ'ים ה'ק'ק'ג'ה ס'מ'ג'ר'ל'ס  
ל'ו' ט'ג' ג'ע'ה ט'ל'ן ח'ינ'ן ל'ד'ק', ד'ק' מ'ז'

1) שאלת מירוץ על עולםן כנום יטראלן וכדומה.  
ונראה דנסא זיל' פאנומומל מהל פקנ'ז'  
כטס פאס נוקלים לי פיטס מהני  
נויה להס פיטס כייל כמגמי צמורמי וחלגמ

**כגנְגָן מַלְכָּה סִקְנֵי יְהָוָה כָּבוֹד גָּמָעָה וְנוֹתָר פְּנִים לִיטְרֶולְגָּי, וּמִרְכָּז מִוּסָּמָּה.**

## ב' יום השני הקרבן וגו' (ו' י"ח)

בפ' הנשאים מפרש הרמב"ן ז"ל אבל רצה להוכידם בשם ומפרט קרבנותיהם ולהוכיר יומו של כל אחד לא שיזכיר וכיבר את הראשון זה קרבן חדשון בן עמיינריך ויאמר וכן הקריון הנשאים איש איש יומו כי היה זה קצר בכרור האורים ואחרי כן חור וככלם לתגיד שהיו שוקלים לפני יתבודך.

וזעוד בזה טעם אחר במדרשים כי לכל אחר מהנשאים עלה במחשבת להבאי ה' הנוכה לモזח ושתהיה' בזה השיעור אבל נחשון חשב בשיעור הזה טעם אחר וזהלו כל אחד מהנשאים חשב בו טעם בפני עצמו וכו' עיין שם שמאריך בזה.

שמעתי בשם הסבא מלמד מרן ר' שמחה זיסל זצ"ל טעם אחר למה התזה: מאריכה אצל כל נסיא ונסיא בכ' בארכיות. כי תורה רצתה למראנו שאם רבים עושים מצוה אעפ"י שוט רבבים לא מדברים בשם מhalb, אלא שמתהים עם כל

אחד ואחד באילו הוא יחידי בעולם, ולא נתמעה אהבת ושמחת הקב"ה לכל אחר, משומ שיש עוד הרבה שעשו את המצויה, כגון כמו עם הקרבן של נחשון שמה הקב"ה ופרט בפרוטרוט כל הדרבנים שעשה כן התורה השמחה גודלה אצל כל אחד, כי האדם מוגבל במרות אהבה שלו וכשיש לו בן אחד או כל מרת אהבה ואחר. מושׁ במו סורה לבנו היחיר, אבל בשיש לו הרבה בני מתחלקת אהבו ולבב אחד מגיע רק מקצת אהבותנו, אבל מרת אהבה של הקב"ה הוא בעלי גובל ובלי תכלית, נלבן לא נתמעה אהבותנו לכל אחד בשכיל שיש עוד אנשים שעושים, ומדברים בשמות על כל אחד באילו هي ייחידי בעולם.

זה אפשר לדון וללמוד על ומגנו שדים אחינו באירופה נשפך במים, אל עליה ברעת האדים לחשוב מהשכת פיגול, כי הקב"ה זו רק את הכלל וכל יחיד גמיש אחר הכלל, אלא כל אחד ואחד מישראל יש לו חשבונו ואם יש יתרדים שלא צריכים לשבול הם ניצולים, כי כל אחד ואחד מישראל הוא אצל הקב"ה בכך יחיד ודנין כל אחד ואחד לנבר וכו' הצער של הקב"ה על עם ישראל ג"כ הוא לא על הכלל, אלא על כל אחד ואחד מישראל הקב"ה מצטער ואומר קלני מראשי קלני מהוציאו.

ב' בס' אבון האול למן הגאון ר' איסר זלמן מלצר זצ"ל כותב בהקדמה ז"ל: "אני מוצא לנוץ' לתוריע שכמה פעמים מצאתי מדברי בספר האתරונים וביחוד בספרים היקרים מרכיבת המשנה והוא שמה כי לפני עוני לא עינתי בהם - ובכ"ז לא הוצאתי הדברים מספרי משני טעמי הארץ מבינו שחרשתי בעצמי ויש לי הזכות בזה למה אמר עמנואeli הטוב עכ"ל ולדעתי יש לו סבר וראוי עז' מהנשאים אעפ"י שכלם התוכנוו לראשו בכ"ז תורה תכיה את כל אחד ואחד אעפ"י שלא מושׁ השני יותר מן הראשון, אלא כיון שככל אחד חזק דבר מרעתו יש לו זכות בזה להכתב בתורה הקדושה.

## ב' רוחות בראשית חרדו ממן בהגלוותן מלכנו על הר סיני

ו' בתפילת מוסף של ראש השנה אנו אומרים: "וברויות בראשית חרדו ממן בהגלוותן מלכנו על הר סיני למד לעמך תורה ומצוות" יש להבין - שאל הגאון רבי מאיר ליבוש מלביב"ם - מפני מה חרדו החיות בשעה שהקדוש ברוך הוא לימד את בני ישראל תורה ומצוות בהר סיני? אלא - השיב המלביב"ם - הדבר יובן היטב על פי דברי הגמרא במסכת עירובין (דף ק) שם מובאים דבריו של רבי יוחנן שאמר כי אילמלא לא ניתנה תורה היינו למדים צניעות מחתול, גזל מנמלה, עריות מיננה ודין ארץ מתרגגול.

אם כן - סיום המלביב"ם - בשעה שהקדוש ברוך הוא לימד את מצוות התורה לבני ישראל חרדו החיות ונבהלו שמא מעתה הן מיותרות בעולם ואין להם כל תפקיד, שהרי כבר לא לומדים מהן מידות טובות והנחות ווירות. כיון שניתנה תורה!

25  
/ 26

16

12  
/ 13

/ 14

הדרגה מוקצת סיעם. דמיון נגמוד צימר טם. ומר על כן פ"ז נגמוד על מין נגמוד, כי מללה זהה מיצומה של כמורה והבצמו לטויה ארוגה למדה למיליס, כי זה קיון של מושג כמותה ארוגה למיליס ג"כ ייגידו בטעם והמיקום של כמורה, ولكن נחהנה זו כמורה זוכה ל夸ה גם כמורה.

ויש זה ג"כ מיזוק לכל מהד ומהד, דחין נך  
מהס דחין לו זמינים סמרג'יט נעטמו  
טולטן סמרג'יט צבגומו ומוניס טן יילדה, יטנו  
1) פעםיס טנגו זמן מהר טירר להרע מכתילו ח"י,  
ומליג'יט טסום ממוקון טיט לאס טולטן  
להו רטמַל, וטינ"ל מסתכל לאסיה צו ליפוי  
ויחוות. ומוויס זה צל ר"ה סיון גיריך לאקNEL רום  
של סטמדאום, כי גיריך קולדס לאנמוד עד דיין  
בפ' רבמני כת"מ, עוגמאנן לממן מולס עזאל  
6) טלו האלטיס טבקטילס רינן, וכן נכל מולד צכל  
מאנז טסום יט לו הוה דיקלומם וכקייעתנו דצמיה  
לאקNEL האורה מהדך. וזהו עכטיו קול גרמיה  
אלטטיס לאיזו ממוקני האורה, כי הוה צר"מ  
סיון סטמיינו על טלו האתלטיס, וויתן לאס האם  
למור כחון קכל נון.

ב י"ד בונה ירושלים וכורו וגוסח אשכזבי ולירושלים עירן  
וכורו. טהני מ"ל טמי קני נסור נלי' בן למנצג מהכון  
טהומרים גרכם צויה ירוטלים וננה מהמת נקרוג צימינו מין מולס  
וכקמ' דוד מלך נמוכה מclin נזרן מה' זונה ירוטלים דל' פה

בונש נסומנַג עוג, כי הלו טהיה לנו סטן קולנט  
למרוחק צדוע דעה כל ממן מורה, כס  
טמי מלמוניס לכל במתחנה אטרולין, ונס. כנוגד  
לען עקדמַת דמיטין טאס מלמוניס בכל  
סדוריות. וכקנ'יך סטמַין עבורס נמתן סוליה,  
ספירות טהו סטמַין עזינו נמתן סוליה,  
צ'יטיש פיכומלנו לסיום צ'יליס לייס מנק  
מורמגנו, וטנגס הנו נסיה עומריס הנו מעמד  
האר מיני נכוון הָן האזענות. 31

תלון במלגמיינו כי הס נוירך גנובה כי  
ליין כטבוי יי' פנס מילוי כסכם דוד  
על מכונו פירוטלים ועת דצמלה למלמיינו  
וכמן דוד מהלה נמוכה פלאן קרי  
צקממיינו ג'כ' על יロטלים סיוכון  
נמוכה כטבוי דוד והוא מעין חמימה  
וה גס כן טעס הקפימה ולירוטלים  
מעין נרממים מצוג נא נוירך טעמיינו  
מלחן כדי להענות רקכינה נמוכה מן  
הಗלום ווועו טומוליס ומיצפון נמוכה  
כלען דזרם ווועט'כ' ובנה מולט נקרולוב  
ונו' כדי שטכטן דוד מהלה נמוכה  
פלין:

אמרך מז"ל (טנה פו, ב) יומין קמיה נל' חומר  
לכו ולן מידי מחות טולתן דחוירם.  
וכקען המפלטיטים כלמ' קיון לצעי יתרכמל עני  
פכנאה, וויתמ' נמדלית (כמ"ל ה, ג) וויקן חילאייס  
המ' העס דורך הקמדער (טומם גי, יט), מסו וויקן,  
) נאלטינס כדרכי הקמליכיס לרווין מל' מטוממיין.  
וולס Kan מות' קיס האמולטט דחוירם, צונגלאה נל'  
ונל' גמר נאס הידיגר צע' בכנה צהוומו הייס.

**ומגואר צפפה** יק (עי' זס מאתוונט נ' ל'ה' פיז')  
סכוונה כיר נטלנו צפולען הענן ויל' כי יולין  
לעיזות גמוך הענן, ונאט סייא מולדת ה' דמיון.

ויש צו ליום גודל, כי היגי כל הטעלים כלו  
quia ממעין על יוס נטציג, טמני הטעלים  
נקב"ה טה נטירה, וולינו נטה נטה נטה נטה  
ונטה שודך סליגוטיס ונטק"ה נט שיה ממעין  
עד לממל שיה מן מורה יוס קודס, וטה כן  
טהן שין לומר נטכטיל מהליס מתני יטלהן  
יקטה מן טורה נטוד יוס. ומלהז טה נטיטס  
מדניריס כהן, היגי מלהן צפולטן בטגען מפה  
טענגו עגירות חמורות ולג טו טהין מהפי  
טכיניה ועי מגומת טה יהי, ומכל מוקס  
נטכטיל היגו בטנטטיס צפיט נטה מטה דטומתיה

ומזה מנו רוחים אכל נפח מיטרלן מעככטם  
מן מורה, כל מחד ית נו חלון  
במורה, כל מחד כוֹתֶת גמורתה, ווּתְפַקֵּר  
לחמל מפִילן מל נחמה נ' צלע מיטה מוכנה  
למטען טוליה... וט' צה לימוד גוזל נד כמה  
טונגה בטונטה טומט אָלְ קַיּוּט גַּלְעָן  
כען... סיוס עריכ ר' מ' סיון הוּת נגד חמונלה  
כמ'יד אָל מ' דעריס בטאטס נקיין הקטורה,  
ויאוּת נלמוד על מות נלמוד, ווּתְמִיחַד צְפָשָׁ"ק  
לעם ב' נגבי דכמיב (ליהוּת ב') כי מuds נלמען  
וילך, נעמן לרוח טז' מיזום נלמוד על מות נלמוד.  
ואנטגה פעמים מריגיות נגעודה בואות עטן  
גדול, להן רוחות בטולמה ולין מלניות סיפוק,  
ויאוּת עטן גדול כלהר טונדים ומריגיות חי  
טראמי לרייך געטמי. מ'ק הטעמ טעוּת כו', כי  
עופק בעטן זונטאיו נטלט שטעלס, נלמוד  
נומדרים, להלו איט לאס חונטס דחוינט,  
אוממן מורה רוחים טמאניזום צוּי נגעודה.  
ט' הלאס חוטן טבעטן מס לומדים מפליעט  
זיעו גמורה, כי רוחים ממאנא ז' טמדרכא  
ווע' נ' מאנדראים האציג נדי' קיין מורה,  
זונדר קאנטס בטנטו יי מקסיקון נדי' נלמוד  
גומה, מאטמים מקיעיס יוי טהון הטחן צוּ  
מיד מפלייע לחלק הלאה אָל סהלים, רק